

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:			
نام استاد: دکتر مهشید احمدی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: اطفال	سابقه آموزشی: ۲۴ سال
گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی	سابقه تدریس درس مورد نظر: ۹ سال	شرکت در کارگاههای آموزشی: طرح درس* روش ارزشیابی دانشجو طراحی سوالات امتحانی* روش تدریس	روش ارزشیابی دانشجو طراحی سوالات امتحانی* روش تدریس
اطلاعات مربوط به فراگیران:			
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی: مقدمات بالینی ۲	نیم سال تحصیلی: دوم ۹۹-۱۴۰۰	دانشکده: پزشکی
اطلاعات مربوط به درس:			
نام درس: اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	نوع درس: تئوری*	عملی کارآموزی	تعداد واحد: ۲
ارزشیابی تکوینی			
دارد ندارد			
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:			
امضاء مدیر گروه			

نوزاد سالم و آسیب پذیر

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱	<p>۱- تعاریف اولیه</p> <p>۲- مراقبت های هنگام تولد</p> <p>۳- مراقبتهای معمول بعد از تولد</p>	<p>۱- تعریف نوزاد سالم و در معرض خطر را بیان کند.</p> <p>۲- راههای پیشگیری از هیپوترمی را شرح دهد</p> <p>۳- نکات اساسی در مورد بستن بند ناف را توضیح دهد</p> <p>۴- اصول احیا نوزاد را بیان کند</p> <p>۵- بتواند نمره آپگار را اندازه گیری و ثبت نماید.</p> <p>۶- اولین ارزیابی نوزاد را بیان کند</p> <p>۷- اهمیت اولین تماس مادر و نوزاد و آغاز شیردهی را شرح دهد</p> <p>۸- نکات تعیین هویت و حفظ امنیت نوزاد را توضیح دهد</p> <p>۹- روش اندازه گیری اندکسهای رشدی را بیان کند</p> <p>۱۰- بتواند علائم حیاتی نوزاد را اندازه گیری و ثبت نماید.</p> <p>۱۱- روش ارزیابی پرفیوژن محیطی را بیان کند.</p> <p>۱۲- تحمل تغذیه و زمان دفع مدفوع و ادرار در نوزاد را شرح دهد.</p> <p>۱۳- دوره گذر طبیعی و غیر طبیعی را تعریف کند.</p> <p>۱۴- واکنشهای بیولوژیکی تولد را توضیح دهد.</p> <p>۱۵- پیشگیری از خونریزی در نوزاد را بیان کند.</p> <p>۱۶- مراقبت از بندناف، پوست و چشمها را شرح دهد.</p> <p>۱۷- نکات مربوط به آموزش شیردهی در ساعات اول بعد از تولد را بیان کند.</p> <p>۱۸- در مورد کیفیت و کمیت پوشاک نوزاد توضیح دهد.</p>	شناختی	Must Learn	سخنرانی، نمایش (آموزش مجازی)، پاسخ به پرسش ها	تکلیف، آزمون چند گزینه ای بصورت مجازی

ترویج تغذیه با شیر مادر

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۲	<p>۱- آآناتومی پستان</p> <p>۲- فیزیولوژی شیردهی</p> <p>۳- جنبه های تغذیه ای شیر مادر</p> <p>۴- جنبه های ایمنولوژیک شیر مادر</p> <p>۵- مزایای شیر مادر برای کودک و مادر</p> <p>۶- نکات اساسی در تغذیه با شیر مادر</p> <p>۷- شروع شیر دهی بعد از تولد</p> <p>۸- کفایت شیر مادر</p> <p>۹- شیردهی در مادران شاغل</p> <p>۱۰- از شیر گرفتن</p> <p>۱۱- موارد منع شیردهی</p> <p>۱۲- داروها و شیر مادر</p> <p>۱۳- بیمارستان دوستدار کودک</p>	<p>۱- آآناتومی پستان و فیزیولوژی ترشح شیر را به طور خلاصه بیان کند</p> <p>۲- ترکیبات مختلف شیر مادر و اختلافات عمده شیر مادر و شیر گاو را به طور مختصر توضیح دهد</p> <p>۳- تفاوت ترکیبات شیر مادر را در مراحل مختلف شیردهی و در طول هر وعده تغذیه با شیر مادر توضیح دهد</p> <p>۴- نقش ایمنی بخشی شیر مادر برای حفاظت شیرخوار در برابر بیماری ها را توضیح دهد</p> <p>۵- مزایای شیر مادر را به تفکیک مزایای مربوط به کودک، مادر و مزایای اقتصادی اجتماعی، برشمرده و توضیح دهد</p> <p>۶- نکات اساسی در تغذیه با شیر مادر را عنوان کند</p> <p>۷- نکات شروع تغذیه با شیر مادر در موقع تولد را شرح دهد</p> <p>۸- نشانه های گرسنگی را نام ببرد</p> <p>۹- بوزین های شیردهی را توضیح دهد</p> <p>۱۰- نشانه های عدم کفایت شیر مادر را توضیح دهد</p> <p>۱۱- راه تداوم شیردهی در ماد شاغل را برشمرد</p> <p>۱۲- اصول از شیر گرفتن را بیان کند</p> <p>۱۳- کنتراندیکاسیونهای شیردهی را برشمرد</p> <p>۱۴- ده خصوصیت بیمارستان دوستدار کودک را نام ببرد</p>	شناختی	Must Learn	سخنرانی، نمایش (آموزش مجازی) ، پاسخ به پرسش ها	تکلیف ، آزمون چند گزینه ای بصورت مجازی

رشد فیزیکی کودک از زمان قبل از تولد تا پایان بلوغ (شاخص ها و روش های ارزیابی)

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۳	<p>۱-تعریف رشد و عوامل موثر بر رشد</p> <p>۲-انواع رشد</p> <p>۳-الگوی مراجعه برای مراقبت کودکان</p> <p>۴-کنترل کودک از نظر وضعیت وزن برای سن</p> <p>۵-کنترل کودک از نظر وضعیت قد برای سن</p> <p>۶-کنترل کودک از نظر وضعیت دور سر برای سن</p> <p>۷-کنترل کودک از نظر وضعیت وزن برای قد</p> <p>۸-کنترل کودک از نظر وضعیت BMI برای سن</p> <p>۹-متنهی های رشد</p> <p>۱۰-سایر روشهای ارزیابی رشد کودکان</p>	<p>۱-رشد را تعریف و عوامل موثر بر رشد را نام برد</p> <p>۲-انواع رشد را نام برده و در مورد هر یک توضیح دهد.</p> <p>۳-بتواند توضیح دهد که روند مراقبت کودکان به تفکیک محدوده سنی مختلف چگونه است.</p> <p>۴-روش انداز گیری وزن را شرح بدهد.</p> <p>۵-روش انداز گیری قد را شرح بدهد.</p> <p>۶-روش انداز گیری دور سر را شرح بدهد.</p> <p>۷-انواع متنهی رشد را نام برده و در مورد هر یک توضیح دهد.</p> <p>۸-نمونه رسم متنهی رشد را شرح بدهد.</p> <p>۹-بتواند متنهی رشد را در حالات مختلف تفسیر کند.</p> <p>۱۰-بتواند کودک را از نظر رشدی طبقه بندی کند.</p> <p>۱۱-کنترل کودک از نظر وضعیت وزن برای قد را شرح دهد.</p> <p>۱۲-کنترل کودک از نظر وضعیت BMI برای سن را توضیح دهد.</p> <p>۱۳-میزان افزایش وزن و قد و دور سر را در سنین مختلف بیان کند</p> <p>۱۴-فرمول انداز گیری وزن و قد در سنین مختلف را بگوید.</p> <p>۱۵-در مورد سایر روشهای ارزیابی رشد کودکان توضیح دهد</p> <p>۱۶-نسبت اندازه های بدن در سنین مختلف را بگوید</p>	شناختی، مهارتی	Must Learn	سخنرانی، نمایش (آموزش مجازی) ، پاسخ به پرسش ها	تکلیف ، آزمون چند گزینه ای بصورت مجازی

تکامل همه جانبه اوایل دوران کودکی و غربالگری اختلالات تکاملی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۴	۱- تکامل حرکتی ۲- تکامل کلامی ۳- تکامل تطبیقی ۴- تکامل شخصی-اجتماعی ۵- رفلکسهای ابتدائی	۱- مهارتهای تکامل حرکتی را به تفکیک سن بیان کند ۲- مهارتهای تکامل کلامی را به تفکیک سن بیان کند ۳- مهارتهای تکامل تطبیقی را به تفکیک سن بیان کند ۴- مهارتهای تکامل شخصی اجتماعی را به تفکیک سن بیان کند ۵- رفلکسهای نوزادی را شرح داده و زمان بروز و خاتمه آنها را بیان کند.	شناختی	Must Learn	سخنرانی، نمایش (آموزش مجازی)، پاسخ به پرسشها	تکلیف، آزمون چندگزینه ای بصورت مجازی

- حیطه شناختی (۱- دانش ۲- ادراک ۳- کاربرد ۴- تجزیه و تحلیل ۵- ترکیب ۶- رزشیابی)

- حیطه نگرشی - رفتاری (۱- دریافت ۲- واکنش ۳- ارزشگذاری ۴- سازماندهی ارزشها ۴- درونی شدن ارزشها)

- حیطه مهارتی (۱- تقلید ۲- اجرای تحت نظارت ۳- اجرای مستقل ۴- دقت و سرعت ۵- هماهنگی حرکات ۶- عادی شدن)

برنامه کشوری کودک سالم (۱) مراقبت سلامت و ایمن سازی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۵	<p>۱- اصول کلی واکسیناسیون</p> <p>۲- فرایند واکسیناسیون ایمن</p> <p>۳- برنامه ایمن سازی کشوری</p> <p>۴- واکسیناسیون در شرایط و گروههای خاص</p> <p>۵- نکات کاربردی در خصوص واکسن ها</p>	<p>۱- انواع واکسن و شرایط نگهداری آنها را بداند</p> <p>۲- ممنوعیت مصرف واکسن ها را شرح بدهد</p> <p>۳- باورهای غلط در مورد ایمن سازی را بداند</p> <p>۴- بتواند نوع سوزن و سرنگ را انتخاب و محل تزریق هر واکسن را تشخیص بدهد</p> <p>۵- توصیه های پس از تزریق واکسن را شرح بدهد</p> <p>۶- عوارض هر واکسن را نام ببرد</p> <p>۷- برنامه کشوری ایمن سازی کودکان را توضیح دهد</p> <p>۸- تغییر برنامه واکسیناسیون در شرایط گروههای خاص را شرح دهد</p> <p>۹- نکات کاربردی در خصوص واکسن های برنامه کشوری کودکان را بداند</p>	شناختی	Must Learn	سخنرانی، نمایش (آموزش مجازی)، پاسخ به پرسش ها	تکلیف، آزمون چند گزینه ای بصورت مجازی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۶	۱- ارتقای تکامل کودک ۲- ارتقای سلامت روان ۳- ارتقای وزن سالم ۴- ارتقای تغذیه سالم ۵- ارتقای فعالیت جسمی ۶- ارتقای سلامت دهان ۷- ارتقای ایمنی و پیشگیری از آسیب	۱- اصول ارتقای تکامل از تولد تا ۱۰ سالگی را بیان کند ۲- کودک دارای سلامت روان را تعریف کند ۳- عوامل خطر جهت مشکلات روانی را برشمرد ۴- چاقی و اضافه وزن را تعریف کند ۵- عوامل ایجاد کننده و پیامدهای چاقی را نام ببرد ۶- بگوید چه کودکی در معرض چاقی است ۷- طرح غربالگری چاقی را تعریف کند ۸- اصول پیشگیری را نام برده ۹- موارد ارجاع را نام ببرد ۱۰- پیامدهای تغذیه سالم را بر شمرد ۱۱- اصول ارتقاء تغذیه سالم را به تفکیک سن از تولد تا ۱۰ سالگی بیان کند ۱۲- اصول ارتقاء فعالیت جسمی را به تفکیک سن از تولد تا ۱۰ سالگی بیان کند ۱۳- اصول ارتقاء سلامت دهان را به تفکیک سن از تولد تا ۱۰ سالگی بیان کند ۱۴- اصول ارتقاء ایمنی را به تفکیک سن از تولد تا ۱۰ سالگی بیان کند	شناختی	Must Learn	سخنرانی، نمایش (آموزش مجازی)، پاسخ به پرسش ها	تکلیف، آزمون چند گزینه ای بصورت مجازی

