

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:	
<p>- نام استاد: دکتر سید جابر موسوی رشته تحصیلی: پزشکی اجتماعی گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی شرکت در کارگاههای آموزشی: طرح درس *</p>	<p>آخرین مدرک تحصیلی: متخصص پزشکی اجتماعی سابقه آموزشی: دانشیار سابقه تدریس درس مورد نظر: ۹ سال روش ارزشیابی دانشجویی * طراحی سوالات امتحانی * روش تدریس *</p>
اطلاعات مربوط به فراگیران:	اطلاعات مربوط به فراگیران:
<p>رشته تحصیلی: پزشکی عمومی نیم سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹</p>	<p>مقطع تحصیلی علوم پایه تعداد فراگیران: ۵۴ دانشجوی</p>
اطلاعات مربوط به درس:	اطلاعات مربوط به درس:
<p>نام درس: اصول خدمات سلامت تعداد واحد: ۱/۵ واحد</p>	<p>نوع درس: تئوری * دارد * ارزشیابی تکوینی</p>
<p>*مجموع این واحد درسی به صورت مشترک توسط آقای دکتر خادملو و آقای دکتر موسوی ارائه می گردد.</p>	
<p>تائید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضاء مدیر گروه</p>	

هدف کلی: شناخت کلیات و تاریخچه بهداشت عمومی و مفاهیم مرتبط با آن

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱	کلیات و تاریخچه خدمات سلامت در ایران و جهان	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند:	شناختی-نگرشی	Must learn	سخنرانی مبتنی بر سامانه نوید، پرسش و پاسخ مبتنی بر سامانه نوید، بارگذاری فایل صوتی در سامانه نوید، بارگذاری پاورپوینت در سامانه نوید	آزمون چهار جوابی - ارزیابی تکالیف
		۱. با تعریف بهداشت عمومی آشنا باشد.	شناختی-نگرشی	Must learn		
		۲. مفاهیم مرتبط با بهداشت در جامعه را بداند.	شناختی-نگرشی	Must learn		
		۳. وظایف بهداشت عمومی را بداند.	شناختی-نگرشی	Must learn		
		۴. دامنه فعالیت های بهداشت عمومی را در جامعه بیان کرده و اثرات اجتماعی آن را بشناسد.	شناختی-نگرشی	Must learn		
۵. اهمیت بهداشت عمومی در دنیای امروز را بداند.	شناختی-نگرشی	Must learn				

هدف کلی: شناخت تعاریف مربوط به سلامت و بیماری و مفاهیم مرتبط با آن

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
------------	------------	--------------------------	--------------------	--	--------------------------	-------------------------

آزمون چهار جوابی - ارزیابی تکالیف	سخنرانی مبتنی بر سامانه نوید، پرسش و پاسخ مبتنی بر سامانه نوید، بارگذاری فایل صوتی در سامانه نوید، بارگذاری پاورپوینت در سامانه نوید	Must learn	شناختی-نگرشی	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱. مفهوم سلامت و بیماری را بیان نماید.	سلامت و بیماری	۲
		Must learn	شناختی-نگرشی	۲. طیف سلامت را توصیف کند.		
		Must learn	شناختی-نگرشی	۳. ابعاد مختلف سلامتی را مشخص کرده و توضیح دهد.		
		Must learn	شناختی-نگرشی	۴. اثرات متقابل ابعاد مختلف سلامت را بر یکدیگر بیان نماید.		
		Must learn	شناختی-نگرشی	۵. عوامل موثر بر سلامتی را فهرست کند.		
		Must learn	شناختی-نگرشی	۶. شاخص های عمده سلامتی را توضیح دهد.		
		Must learn	شناختی-نگرشی	۷. نقش و اهمیت شاخص های سلامتی را در ارزیابی و مقایسه وضعیت سلامت توضیح دهد.		
		Must learn	شناختی-نگرشی	۸. کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آنرا توضیح دهد.		

هدف کلی: شناخت مفاهیم بهداشت برای همه (HFA) و مراقبت های اولیه سلامت (PHC) و مداخلات مرتبط با آن

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
---------------	------------	--------------------------	--------------------	--	----------------------------	----------------------------

آزمون چهار جوابی - ارزیابی تکالیف	سخنرانی مبتنی بر سامانه نوید، پرسش و پاسخ مبتنی بر سامانه نوید، بارگذاری فایل صوتی در سامانه نوید، بارگذاری پاورپوینت در سامانه نوید	Must learn	شناختی-نگرشی	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱. HFA را تعریف نماید.	Health For All(HFA) & Primary Health Care(PHC)	۳
		Must learn	شناختی-نگرشی	۲. هدف، اصول استراتژیک و شاخصهای دستیابی به بهداشت برای همه را بحث نماید		
		Must learn	شناختی-نگرشی	۳. رویکرد مراقبتهای اولیه سلامت و اصولی که به منظور تأمین مراقبتهای بهداشتی اولیه باید مورد توجه باشد را تحلیل نماید.		
		Must learn	شناختی-نگرشی	۴. مداخلات ارتقایی، پیشگیری، درمانی و بازتوانی برای یک مشکل مربوط به سلامتی را طراحی کند.		
		Must learn	شناختی-نگرشی	۵. اجزا و سطوح مراقبتهای اولیه سلامت را توضیح دهد.		

هدف کلی: شناخت و تحلیل عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۴	عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱. مفهوم سلامت را با توجه به ابعاد آن بیان نماید.	شناختی-نگرشی	Must learn	سخنرانی مبتنی بر سامانه نوید،	آزمون چهار جوابی - ارزیابی

تکالیف	پرسش و پاسخ مبتنی بر سامانه نوید، بارگذاری فایل صوتی در سامانه نوید، بارگذاری پاورپوینت در سامانه نوید	Must learn	شناختی-نگرشی	۲. با شناخت عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت، تاثیر آنها را بر سلامت فرد، خانواده و جامعه بیان نماید.	
		Must learn	شناختی-نگرشی	۳. تعریف موقعیت اجتماعی اقتصادی و تعیین کننده های آن را بیان نماید.	
		Must learn	شناختی-نگرشی	۴. با شناخت عوامل موثر بر ایجاد محرومیت اجتماعی، تاثیر آن بر سلامت را بیان نماید.	
		Must learn	شناختی-نگرشی	۵. اهمیت سیاست گذاری های سلامت با تاکید بر تعیین کننده های اجتماعی سلامت را توضیح دهد.	
		Must learn	شناختی-نگرشی	۶. اقدامات مورد تاکید در سیاست گذاری های ارتقای سلامت کودکان را بیان نماید.	

هدف کلی: شناخت و تحلیل اصول سلامت و ایمنی محیط کار و عوامل مرتبط با آن

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۵	سلامت و ایمنی محیط کار	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند:	شناختی-نگرشی	Must learn	سخنرانی مبتنی بر سامانه نوید، پرسش و پاسخ مبتنی بر	آزمون چهار جوابی - ارزیابی تکالیف
		۱. تعریف سلامت شغلی و اهداف آن را بیان نماید.	شناختی-نگرشی	Must learn		

سامانه نوید، بارگذاری فایل صوتی در سامانه نوید، بارگذاری پاورپوینت در سامانه نوید			دهد.		
	Must learn	شناختی-نگرشی	۳. ابعاد مختلف محیط کار و تاثیر آن بر سلامتی نیروی کار را توضیح دهد.		
	Must learn	شناختی-نگرشی	۴. تقسیم بندی انواع مخاطرات شغلی را بر اساس انواع بیماری های شغلی ذکر نماید.		
	Must learn	شناختی-نگرشی	۵. مفهوم و تفاوت های دو واژه بیماری های شغلی و بیماری های مرتبط با شغل را بیان نماید.		
	Must learn	شناختی-نگرشی	۶. اهمیت تشخیص زودرس بیماری های شغلی و پیامدهای تاخیر در آن را توضیح دهد.		
	Must learn	شناختی-نگرشی	۷. سطوح پیشگیری در بیماری های شغلی را توضیح دهد.		

هدف کلی: شناخت و تحلیل سازمان های بین المللی، ملی و محلی مرتبط با سلامت

هدف کلی: شناخت و تحلیل اصول پیشگیری از بیماریها

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۶	سازمان های بین المللی، ملی و محلی مرتبط با سلامت	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱. تعریف و اهمیت اقدامات سلامت بین الملل را بیان نماید. ۲. مهمترین اقدامات در حوزه سلامت بین الملل را ذکر نماید. ۳. سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت را با رسالت هر کدام بیان نماید. ۴. فلسفه شکل گیری و رسالت سازمان جهانی سلامت را توضیح دهد. ۵. ساختار سازمان جهانی سلامت و مناطق شش گانه آن را ذکر نماید. ۶. وظایف اصلی سازمان جهانی سلامت را توضیح دهد. ۷. نقش و ویژگی های سازمان های داوطلب و مردم نهاد مرتبط با سلامت را بیان نماید.	شناختی-نگرشی	Must learn	سخنرانی مبتنی بر سامانه نوید، پرسش و پاسخ مبتنی بر سامانه نوید، بارگذاری فایل صوتی در سامانه نوید، بارگذاری پاورپوینت در سامانه نوید	آزمون چهار جوابی - ارزیابی تکالیف
			شناختی-نگرشی	Must learn		
			شناختی-نگرشی	Must learn		
			شناختی-نگرشی	Must learn		
			شناختی-نگرشی	Must learn		
			شناختی-نگرشی	Must learn		
			شناختی-نگرشی	Must learn		

هدف کلی: شناخت اصول و کلیات
واکسیناسیون

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس = وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۸	پیشگیری کلیه بیماریها سازی	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱. نقشه بندی پیشگیری (مطابق) را با ارائه مثال بیان کند. ۲. سابقه تاریخی پیشگیری را توضیح دهد. ۳. راه های موفقیت در پیشگیری را توضیح دهد. ۴. تاریخچه پیشگیری واکسن را بیان نماید. ۵. اهمیت برنامه ایمن سازی و نکات تمایز این برنامه از سایر برنامه های حفظ و ارتقاء سلامت را برشمارد. ۶. دلایل لزوم برنامه ویژه بومی واکسیناسیون برای ا در ا بکشور را توضیح دهد طبیعی بیماری	شناختی = نگرشی	Must learn	سخنرانی مبتنی بر سامانه نوید؛ پرسش و پاسخ مبتنی بر سامانه نوید؛ بازگذاری فایل صوتی در سامانه نوید؛ بازگذاری پاورپوینت در سامانه نوید	آزمون چهار جوابی = ارزیابی تکالیف
			شناختی - نگرشی	Must learn		
			شناختی = نگرشی	Must learn		
			شناختی = نگرشی	Must learn		
			شناختی - نگرشی	Must learn		
			شناختی = نگرشی	Must learn		
			شناختی - نگرشی	Must learn		
۷		۷. آخرین راهنمای ایمن سازی مصوب کشوری نام برد. در رابطه با نوع پیشگیری شرح دهد. یک بیماری را به طور نمونه انتخاب کرده و سیر طبیعی بیماری، عوامل خطر شناخته شده، مراحل بیماری و امکانات پیشگیری سطوح متفاوت را شرح دهد.	شناختی - نگرشی	Must learn		
			شناختی - نگرشی	Must learn		