

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

اطلاعات مربوط به مدرس:	
نام و نام خانوادگی: دکتر هاجر ضیایی هزار جریبی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی رشته تحصیلی: انگل شناسی پزشکی
سابقه آموزشی: ۳۰ سال	گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی دانشکده: پزشکی سابقه تدریس درس مورد نظر: ۳۰ سال ترم
تحصیلی: نیمسال دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰	
سابقه شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح دوره و درس <input type="checkbox"/> طراحی سوالات آزمون های پیشرفت تحصیلی <input type="checkbox"/> فنون و روش های تدریس <input type="checkbox"/>	
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی: دکترای عمومی
دانشکده: پزشکی	تعداد فراگیران: ۲۸ نفر
نیم سال تحصیلی: اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> تابستان <input type="checkbox"/>	سال تحصیلی: دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: انگل شناسی پزشکی	نوع درس و تعداد واحد: تئوری <input type="checkbox"/> ۱/۵... واحد عملی <input type="checkbox"/> ۱... واحد
..... واحد	عرصه <input type="checkbox"/> واحد
کارروزی <input type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> واحد

سامانه نوید	بررسی تکالیف و آزمون پایان ترم	سامانه نوید فایل صوتی و پاورپوینت	بار گذاری فایل صوتی و پاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای اینترنتی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات	Must learn Must learn Must learn		۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: ۱- اهمیت و اولویت های مربوط به انگل های مختلف کرمی و تک یاخته ای را بتواند توضیح دهد. ۲- خصوصیات و ویژگی های ساختمانی، چرخه زندگی، راههای انتقال آنها را باید توضیح و از یکدیگر تمیز دهد. ۳- بر اساس خصوصیات انگلی، بیماری زایی ، واکنش سیستم ایمنی ، روشهای تشخیص و روشهای پیشگری آنها را باید توضیح دهد.	- مقدمه و طبقه بندی و کلیات انگلها - خصوصیات ساختمانی - سیر تکاملی و راههای انتقال، - بیماری زایی - اپیدمیولوژی - تشخیص و درمان - راههای پیشگیری و کنترل تک یاخته ها و کرمها	جلسات اول تا دوازده م درس نظری
-------------	--------------------------------	--------------------------------------	---	--	--	---	--	--	--------------------------------

*با توجه به اینکه مطالب ارائه شده در جلسات مختلف با عناوین متفاوت ولی در قالب یکسان بر اساس پروتوکل EDC می باشد لذا جهت پرهیز از اطاله کلام مطالب درسی در جدول فوق آمده است.

شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)	روش تدریس - وسایل آموزشی (مجازی -)	Nice to) learn- Better to learn- Must (to learn	حیطه و سطح یادگیری	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	رئوس مطالب	شماره جلسه
---------------------------------	---	--	-----------------------	--------------------------	------------	------------

	حضوری)					
شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)	بار گذاری فایل صوتی و پاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای ایترنی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات	Must learn Must Learn Must learn	۱-شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش) ۳- شناختی (دانش)	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱-تعریف انگل ها، انگل های خارجی و داخلی و انگل های دائمی و موقت وانگل های موقت و انگل های آزاد و انگل های اختیاری و انگل های اتفاقی و انگل های تک میزبانه و دو میزبانه و انگل های ساپروفیت و پاتوژنیک را با مثال باید بتواند توصیف کند. ۲-توانایی بیان تفاوت انواع وکتور ها و میزبان ها را داشته باشد. ۳-راه های سرایت انگلها به انسان را بداند و تقسیم بندی انگل ها را براساس راه های سرایت شرح دهد.	کلیات انگل ها و آشنایی با مفاهیم اولیه و تقسیم بندی انگل ها با ذکر مثال ها و اهمیت انگل ها در پزشکی	هدف کلی جلسه اول : آشنایی دانشجویان با کلیات انگل ها و آشنایی با اهمیت بیماریزایی آنها جلسه اول ۲ ساعت
شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)	بار گذاری فایل صوتی و پاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به	Must learn	۱-شناختی (دانش)	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱.از دانشجو انتظار می رود که سستود، نماتود و ترماتود را در مشاهده تشخیص دهد و انواع تنیاهای ساجیناتا و سولیوم و اکینوкокوس ها را از نظر مشاهده و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد.	کلیات سستود ها شامل مورفولوژی و فیزیولوژی و بیماری های ناشی از لاروها و بالغ سستودها در انسان	هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با کلیات سستود ها شامل

	اطلسهای ایتترنتی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات	Must learn	۲- شناختی (دانش)	۲. باید بتواند بیماری زایی و نحوه انتقال به انسان و تشخیص و درمان تنیاهای ساجیناتا و سولیوم و اکینوکوکوس ها را توضیح دهد.	شناخت مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماری زایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع تنیا ساجیناتا و تنیا سولیوم و اکینوکوکوس گرانولوزوس و اکینوکوکوس مولتی لکولاریس	مورفولوژی و فیزیولوژی جلسه دوم ساعت
شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)	بار گذاری فایل صوتی ویاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای ایتترنتی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات	Must learn Must learn	۱-شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش)	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱ باید بتواند انواع هیمنولپیس نانا / دیمینیوتا و دیپلیدیوم کانینوم واسپارگانوزیس را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تفکیک کند. ۲.باید بتواند بیماری زایی و نحوه انتقال به انسان و تشخیص و درمان و هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینیوتا و دیپلیدیوم کانینوم واسپارگانوزیس را شرح دهد.	شناخت مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماری زایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع سستودا (هیمنولپیس ها و دیپلیدیوم و اسپارگانوزیس)	هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان شناخت مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماری زایی و نحوه سرایت به انسان جلسه سوم ساعت
- شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)	بار گذاری فایل صوتی	Must learn	۱-شناختی (دانش)	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱.توانایی توصیف انواع ترماودای کبدی و روده ای و خونی و ریوی را داشته باشد.	کلیات ترماودا شامل مورفولوژی و فیزیولوژی و بیماری های ناشی از لاروها و بالغ ترماودا در انسان و شناخت مورفولوژی و سیر تکاملی	هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با کلیات

<p>و پاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای ایتنرنتی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات</p>	<p>Must Learn</p> <p>Must learn</p>	<p>۲- شناختی (دانش)</p> <p>۳- شناختی (دانش)</p>	<p>۲. توانایی توصیف انواع ترماتودا (فاسیولا هپاتیکا ودیکروسولیوم دندرتیکوم) را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم داشته باشد</p> <p>۳. توانایی توصیف بیماری زایی و نحوه انتقال به انسان و تشخیص و درمان انواع ترماتودا را کسب کرده باشد.</p>	<p>و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع ترماتودا (فاسیولا هپاتیکا ودیکروسولیوم دندرتیکوم)</p>	<p>ترماتودا جلسه چهارم ۲ ساعت</p>
--	---	---	--	--	---

<p>شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)</p>	<p>بار گذاری فایل صوتی ویاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای ایتترنتی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات</p>	<p>Must learn</p> <p>Must Learn</p>	<p>۱-شناختی (دانش)</p> <p>۲- شناختی (دانش)</p>	<p>در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند انواع ترماتودا(شیستوزوماها از نوع انسانی و حیوانی) را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد. ۲. بتواند بیماری زایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان وانواع ترماتودا(شیستوزوماها از نوع انسانی و حیوانی) را توصیف کند.</p>	<p>مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماری زایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان وانواع ترماتودا(شیستوزوماها از نوع انسانی و حیوانی)</p>	<p>هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مورفولوژی و سیر تکاملی و انواع ترماتودا جلسه پنجم ۲ساعت</p>
<p>شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)</p>	<p>بار گذاری فایل صوتی ویاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای ایتترنتی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات</p>	<p>Must learn</p> <p>Must Learn</p> <p>Must learn</p>	<p>۱-شناختی (دانش)</p> <p>۲- شناختی (دانش)</p> <p>۳- شناختی (دانش)</p>	<p>در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱.تواند انواع نماتودای خونی و نسجی و روده ای را نام ببرد. ۲. بتواند انواع نماتودا آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال و تریشین (را از نظر مورفولوژی و فیزیولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد. ۳. بتواند بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع نماتودا(آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال) را شرح دهد.</p>	<p>کلیات نماتودا شامل مورفولوژی و فیزیولوژی و بیماری های ناشی از لاروها و بالغ ترماتودا در انسان و شناخت مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع نماتودا (آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال و تریشین)</p>	<p>هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با کلیات نماتودا جلسه ششم ۲ ساعت</p>

شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)	بار گذاری فایل صوتی وپاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای اینترنتی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات	Must Learn	۱-شناختی (دانش)	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند انواع نematoda (انکلیوستوما دئودوناله و نکاتور امریکانوس و استرونژیلوئیدس استرکورالیس و پیوک) را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی لز هم تشخیص دهد. ۲. بتواند بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع نematoda (انکلیوستوما دئودوناله و نکاتور امریکانوس و استرونژیلوئیدس استرکورالیس و پیوک) را توصیف کند.	مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع نematoda (انکلیوستوما دئودوناله و نکاتور امریکانوس و استرونژیلوئیدس استرکورالیس و پیوک)	هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مورفولوژی و سیر تکاملی و..... انواع نematoda جلسه هفتم
شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)	بار گذاری فایل صوتی وپاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای اینترنتی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات	Must learn	۲- شناختی (دانش)	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند تک یاخته های روده ای و خونی و نسجی را از نظر شکل و اندازه و نوع حرکت و تکثیر و اشکالی از تک یاخته در کریر و بیمار را شناسایی کند. ۲. بتواند انواع اشکال آمیب ها و تاژکداران روده ای(انتامبا هیستولیتیکا، ژیاردیا و دی انتامبا فراژیلیس) را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد.	۱. کلیات تک یاخته ها و تفاوت های آنها با کرم ها در شکل و اندازه و بیماری زایی و فیزیولوژی ۲. آشنایی با مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان آمیب ها و تاژکداران روده ای (انتامبا هیستولیتیکا، ژیاردیا و دی انتامبا فراژیلیس)	هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با کلیات تک یاخته ها جلسه هشتم
شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)	بار گذاری فایل صوتی وپاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای اینترنتی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات	Must Learn	۱- شناختی (دانش)	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند تک یاخته های روده ای و خونی و نسجی را از نظر شکل و اندازه و نوع حرکت و تکثیر و اشکالی از تک یاخته در کریر و بیمار را شناسایی کند. ۲. بتواند انواع اشکال آمیب ها و تاژکداران روده ای(انتامبا هیستولیتیکا، ژیاردیا و دی انتامبا فراژیلیس) را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد.	۱. کلیات تک یاخته ها و تفاوت های آنها با کرم ها در شکل و اندازه و بیماری زایی و فیزیولوژی ۲. آشنایی با مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان آمیب ها و تاژکداران روده ای (انتامبا هیستولیتیکا، ژیاردیا و دی انتامبا فراژیلیس)	هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با کلیات تک یاخته ها جلسه هشتم
شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)	بار گذاری فایل صوتی وپاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای اینترنتی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات	Must Learn	۲- شناختی (دانش)	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند تک یاخته های روده ای و خونی و نسجی را از نظر شکل و اندازه و نوع حرکت و تکثیر و اشکالی از تک یاخته در کریر و بیمار را شناسایی کند. ۲. بتواند انواع اشکال آمیب ها و تاژکداران روده ای(انتامبا هیستولیتیکا، ژیاردیا و دی انتامبا فراژیلیس) را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد.	۱. کلیات تک یاخته ها و تفاوت های آنها با کرم ها در شکل و اندازه و بیماری زایی و فیزیولوژی ۲. آشنایی با مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان آمیب ها و تاژکداران روده ای (انتامبا هیستولیتیکا، ژیاردیا و دی انتامبا فراژیلیس)	هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با کلیات تک یاخته ها جلسه هشتم

	پرسش و پاسخ و رفع اشکالات	Must learn	۳- شناختی (دانش)	۳. بتواند بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان آمیب ها و تاژکداران روده ای (انتامبا هیستولیتیکا، ژیا ردیا و دی انتامبا فراژیلیس) را شناسایی کند.		
شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)نمره	بار گذاری فایل صوتی و پاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای ایتترنتی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات	Must learn	۱- شناختی (دانش)	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند انواع تاژکداران حفره ها و اعضای تناسلی و خونی و مژه داران و تریکوموناس ها و بالانتیدیوم کلی و لشمانیا را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد. ۲. بتواند بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع تاژکداران حفره ها و اعضای تناسلی و خونی و مژه داران و تریکوموناس ها و بالانتیدیوم کلی را شرح دهد.	هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی تاژکداران حفرات جلسه نهم ۲ ساعت	
شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)	بار گذاری فایل صوتی و پاور پوینت در سامانه نوید	Must learn	۱- شناختی (دانش)	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند انواع تاژکداران خونی و نسجی شامل انواع لشمانیا ها و تریپانوزوما ها را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد. ۲. بتواند بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و	هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با تاژکداران خونی و نسجی جلسه	

<p>و ارجاع به اطلسهای ایترنی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات</p>	<p>Must Learn</p>	<p>۲- شناختی (دانش)</p>	<p>تشخیص و درمان انواع تاژکداران خونی و نسجی شامل انواع لشمانیا ها تریپانوزوما ها را توضیح دهد.</p>	<p>تریپانوزوما ها</p>	<p>دهم ۲ ساعت</p>
<p>شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی)</p>	<p>بار گذاری فایل صوتی و پاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای ایترنی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات</p>	<p>Must learn</p>	<p>۱- شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش)</p>	<p>در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند انواع آپی کمپلکسا ، توکسوپلازما و کریپتوسپوریدیوم را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد. ۲. بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان توکسوپلازما و کریپتوسپوریدیوم را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با راههای بیماریزایی و تشخیص و درمان کوکسیدیاها جلسه یازدهم ۲ ساعت</p>
<p>شیوه ارزشیابی پایانی (مجازی) ----- -----</p>	<p>بار گذاری فایل صوتی و پاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای ایترنی ، پرسش و پاسخ و رفع</p>	<p>Must learn</p>	<p>۱- شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش)</p> <p>رفع اشکال - گروه اساتید</p>	<p>آشنایی با مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع پلاسمودیوم های انسانی عامل بیماری مالاریا -----</p>	<p>هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با جنبه ها مخلف بیماری مالاریا و عوامل اتیولوژیک آن جلسه دوازدهم</p>

	اشکالات ----- ----- بار گذاری فایل صوتی و پاور پوینت در سامانه نوید و ارجاع به اطلسهای ایتترنتی ، پرسش و پاسخ و رفع اشکالات ---- -----	-----	-----			۲ ساعت ----- جلسه سیزدهم ۲ ساعت
--	---	-------	-------	--	--	--

PRACTICAL LESSON PLAN

طرح درس عملی

شماره جلسه	رئوس مطالب	هدفهای کلی	SOB رفتارهای ویژه عینی ()	حیطه های یادگیری	روش تدریس	شیوه ارزشیابی
---------------	------------	------------	----------------------------	------------------	-----------	---------------

			نماید. ۵- اشکال تک یاخته ها و کرمها را پس از مشاهده ترسیم نماید و اجزای آنها را مشخص کند.			
--	--	--	---	--	--	--

جدول مشخصات آزمون دروس نظری

تعداد سوال به تفکیک حیطه های یادگیری					سهمیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری	سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی				
		III	II	I		
		✓	✓	✓	۱۰	کلیات انگل شناسی
		✓	✓	✓	۱۵	سستوها
		✓	✓	✓	۱۵	ترماتودها
		✓	✓	✓	۲۰	نماتودها
		✓	✓	✓	۲۰	تک یاخته های روده ای
		✓	✓	✓	۱۰	انواع انگلهای لیشمانیا و تریپانوزوماها
		✓	✓	✓	۱۰	توکسوپلازما و مالاریا