

بسمه تعالی
 معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 طرح درس (Lesson Plan)

اطلاعات مربوط به مدرسین:

نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر شهاب الدین سروی آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی رشته تحصیلی: انگل شناسی پزشکی

سابقه آموزشی: ۱۰ سال گروه آموزشی: انگل شناسی دانشکده: پزشکی سابقه تدریس درس مورد نظر: بیش از ۶ سال

ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سابقه شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح دوره و درس طراحی سوالات آزمون های پیشرفت تحصیلی فنون و روش های تدریس

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: پزشکی عمومی مقطع تحصیلی: دکترای عمومی - علوم پایه نیم سال تحصیلی: اول دوم تابستان سال تحصیلی:

۱۳۹۹-۱۴۰۰ دانشکده: پزشکی تعداد فراگیران: ۶۰ نفر

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: انگل شناسی پزشکی نوع درس و تعداد واحد: تئوری ۱/۵ واحد عملی ۰/۳۷ واحد کارآموزی واحد کارورزی

..... واحد عرصه واحد سایر موارد ذکر شود: و واحد

امضاء مدیر گروه/ معاون آموزشی دانشکده: دکتر شیرزاد غلامی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انگل ها و بیماریهای انگلی (کرمهاو تک یاخته ها) و آلودگی های شایع در ایران .

هدف کلی هر جلسه: آشنایی دانشجویان با انگل ها و بیماریهای انگلی (کرمهاو تک یاخته ها) بر حسب نوع بیماری و عامل در مناطق مختلف ایران و جهان

شيوه ارزشيابی پایانی	روش تدریس - وسایل آموزشی	Nice to) learn- Better to learn- (Must to learn	حیطه و سطح یادگیری	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	رئوس مطالب	شماره جلسه
----------------------	--------------------------	---	-----------------------	--------------------------	------------	---------------

*با توجه به اینکه مطالب ارائه شده در جلسات مختلف با عناوین متفاوت ولی در قالب یکسان بر اساس پروتوکل EDC می باشد لذا جهت پرهیز از اطاله کلام مطالب درسی در جدول فوق آمده است.

<p>- امتحان کتبی آزمون چند گزینه ای</p>	<p>سخنرانی با استفاده از پاورپوینت به شیوه مجازی و ارجاع به کتب، سایت های اینترنتی و پرسش و پاسخ</p>	<p>Must learn</p> <p>Must Learn</p> <p>Must learn</p>	<p>۱- شناختی (دانش)</p> <p>۲- شناختی (دانش)</p> <p>۳- شناختی (دانش)</p>	<p>در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- تعریف انگل ها، انگل های خارجی و داخلی و انگل های دائمی و موقت و انگل های موقت و انگل های آزاد و انگل های اختیاری و انگل های اتفاقی و انگل های تک میزبان و دو میزبان و انگل های ساپروفیت و پاتوژنیک را با مثال باید بتواند توصیف کند.</p> <p>۲- توانایی بیان تفاوت انواع و کتور ها و میزبان ها را داشته باشد.</p> <p>۳- راه های سرایت انگلها به انسان را بداند و تقسیم بندی انگل ها را براساس راه های سرایت شرح دهد.</p>	<p>کلیات انگل ها و آشنایی با مفاهیم اولیه و تقسیم بندی انگل ها با ذکر مثال ها و اهمیت انگل ها در پزشکی</p>	<p>جلسه اول</p> <p>۲ ساعت</p>
<p>- امتحان کتبی آزمون چند گزینه ای</p>	<p>سخنرانی با استفاده از پاورپوینت به شیوه مجازی و ارجاع به کتب، سایت های اینترنتی و پرسش و پاسخ</p>	<p>Must learn</p> <p>Must learn</p>	<p>۱- شناختی (دانش)</p> <p>۲- شناختی (دانش)</p>	<p>در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱. از دانشجو انتظار می رود که سستود، نماتود و ترماتود را در مشاهده تشخیص دهد و انواع تنیاهای ساجیناتا و سولیوم و اکینو کوکوس ها را از نظر مشاهده و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد.</p> <p>۲. باید بتواند بیماری زایی و نحوه انتقال به انسان و تشخیص و درمان تنیاهای ساجیناتا و سولیوم و اکینو کوکوس ها را توضیح دهد.</p>	<p>کلیات سستودها شامل مورفولوژی و فیزیولوژی و بیماری های ناشی از لاروها و بالغ سستودها در انسان شناخت مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماری زایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع تنیاهای ساجیناتا و تنیا سولیوم و اکینو کوکوس و گرانولوزوس و</p>	<p>جلسه دوم</p> <p>ساعت</p>

					اکینوکوکوس مولتی لکولاریس	
جلسه سوم ساعت	شناخت مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماری زایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع سستودا (هیمنولپیس ها و دیپلیدیوم و اسپارگانوزیس)	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱ باید بتواند انواع هیمنولپیس نانا / دیمینیوتا و دیپلیدیوم کانینوم و اسپارگانوزیس را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تفکیک کند. ۲. باید بتواند بیماری زایی و نحوه انتقال به انسان و تشخیص و درمان و هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینوتا و دیپلیدیوم کانینوم و اسپارگانوزیس را شرح دهد.	۱- شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش)	Must learn Must learn	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت به شیوه مجازی و ارجاع به کتب، سایت های اینترنتی و پرسش و پاسخ	- امتحان کتبی آزمون چند گزینه ای
جلسه چهارم ۲ ساعت	کلیات ترماتودا شامل مورفولوژی و فیزیولوژی و بیماری های ناشی از لاروها و بالغ ترماتودا در انسان و شناخت مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماری زایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع ترماتودا (فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم دندرتیکوم)	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. توانایی توصیف انواع ترماتودای کبدی و روده ای و خونی و ریوی را داشته باشد. ۲. توانایی توصیف انواع ترماتودا (فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم دندرتیکوم) را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم داشته باشد ۳. توانایی توصیف بیماری زایی و نحوه انتقال به انسان و تشخیص و درمان انواع ترماتودا را کسب کرده باشد.	۱- شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش) ۳- شناختی (دانش)	Must learn Must Learn Must learn	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت به شیوه مجازی و ارجاع به کتب، سایت های اینترنتی و پرسش و پاسخ	- امتحان کتبی آزمون چند گزینه ای

جلسه پنجم ۲ ساعت	مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماری زایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان وانواع ترماتودا) شیستوزوماها از نوع انسانی و حیوانی)	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند انواع ترماتودا(شیستوزوماها از نوع انسانی و حیوانی) را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد. ۲. بتواند بیماری زایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان وانواع ترماتودا(شیستوزوماها از نوع انسانی و حیوانی) را توصیف کند.	۱-شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش)	Must learn Must Learn	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت به شیوه مجازی و ارجاع به کتب، سایت های اینترنتی و پرسش و پاسخ	- امتحان کتبی آزمون چند گزینه ای
جلسه ششم ۲ ساعت	کلیات نماتودا شامل مورفولوژی و فیزیولوژی و بیماری های ناشی از لاروها و بالغ ترماتودا در انسان و شناخت مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند انواع نماتودای خونی و نسجی و روده ای را نام ببرد. ۲. بتواند انواع نماتودا آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال و تریشین) را از نظر مورفولوژی و فیزیولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد.	۱-شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش)	Must learn Must Learn Must learn	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت به شیوه مجازی و ارجاع به کتب، سایت های اینترنتی و پرسش و پاسخ	- امتحان کتبی آزمون چند گزینه ای ترم

			۳- شناختی (دانش)	۳. بتواند بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع نماتودا(آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال) را شرح دهد.	تشخیص و درمان انواع نماتودا (آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال و تریشین)	
جلسه هفتم ۲ ساعت	مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع نماتودا (انکلیوستوما دئودوناله و نکاتور امریکانوس و استروئزیلوئیدس استرکوریس و پیوک) را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی لز هم تشخیص دهد. ۲. بتواند بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع نماتودا (انکلیوستوما دئودوناله و نکاتور امریکانوس و استروئزیلوئیدس استرکوریس و پیوک) را توصیف کند.	۱-شناختی (دانش)	Must Learn	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت به شیوه مجازی و ارجاع به کتب، سایت های اینترنتی و پرسش و پاسخ	- امتحان کتبی آزمون چند گزینه ای	
جلسه هشتم ۲ ساعت	۱. کلیات تک یاخته ها و تفاوت های آنها با کرم ها در شکل و اندازه و بیماری زایی و فیزیولوژی و آشنايي با مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان آمیب ها و تاژکداران روده ای (انتامبا هیستولیتیکا، ژیاردیا و دی انتامبا فراژیلیس) را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد. ۲. بتواند انواع اشکال آمیب ها و تاژکداران روده ای (انتامبا هیستولیتیکا، ژیاردیا و دی انتامبا فراژیلیس) را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد.	۱-شناختی (دانش)	Must learn	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت به شیوه مجازی و ارجاع به کتب، سایت های اینترنتی و پرسش و پاسخ	- امتحان کتبی آزمون چند گزینه ای	
جلسه هشتم ۲ ساعت	۱. بتواند تک یاخته های روده ای و خونی و نسجی را از نظر شکل و اندازه و نوع حرکت و تکثیر و اشکالی از تک یاخته در کریر و بیمار را شناسایی کند. ۲. بتواند انواع اشکال آمیب ها و تاژکداران روده ای (انتامبا هیستولیتیکا، ژیاردیا و دی انتامبا فراژیلیس) را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد.	۱-شناختی (دانش)	Must Learn	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت به شیوه مجازی و ارجاع به کتب، سایت های اینترنتی و پرسش و پاسخ	- امتحان کتبی آزمون چند گزینه ای	

		Must learn	۳- شناختی (دانش)	۳. بتواند بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان آمیب ها و تاژکداران روده ای (انتامبا هیستولیتیکا، ژیا ردیا و دی انتامبا فراژیلیس) را شناسایی کند.	ژیا ردیا و دی انتامبا فراژیلیس)	
جلسه نهم ۲ ساعت	آشنایی با مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان تاژکداران حفره ای و اعضای تناسلی و مژه داران و تریکوموناس ها و بالانتیدیوم کلی	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند انواع تاژکداران حفره ها و اعضای تناسلی و خونی و مژه داران و تریکوموناس ها و بالانتیدیوم کلی و لشمانیا را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد. ۲. بتواند بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع تاژکداران حفره ها و اعضای تناسلی و خونی و مژه داران و تریکوموناس ها و بالانتیدیوم کلی را شرح دهد.	۱- شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش)	Must learn Must Learn	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت به شیوه مجازی و ارجاع به کتب، سایت های اینترنتی و پرسش و پاسخ	- امتحان کتبی آزمون چند گزینه ای
جلسه دهم ۲ ساعت	آشنایی با مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان تاژکداران خونی و نسجی شامل انواع لشمانیا ها و تریپانوزوما ها	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند انواع تاژکداران خونی و نسجی شامل انواع لشمانیا ها و تریپانوزوما ها را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد. ۲. بتواند بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع تاژکداران خونی و نسجی شامل انواع لشمانیا ها و تریپانوزوما ها را توضیح دهد.	۱- شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش)	Must learn Must Learn	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت به شیوه مجازی و ارجاع به کتب، سایت های اینترنتی و پرسش و پاسخ	- امتحان کتبی آزمون چند گزینه ای

جلسه یازدهم ۲ ساعت	آشنایی با مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان آپی کمپلکسا) توکسوپلازما و کریپتوسپوریدیوم.	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند انواع آپی کمپلکسا، توکسوپلازما و کریپتوسپوریدیوم را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد. ۲. بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان توکسوپلازما و کریپتوسپوریدیوم را توضیح دهد.	۱- شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش)	Must learn Must Learn	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت به شیوه مجازی و ارجاع به کتب، سایت های اینترنتی و پرسش و پاسخ	- امتحان کتبی آزمون چند گزینه ای
جلسه دوازدهم ۲ ساعت	آشنایی با مورفولوژی و سیر تکاملی و بیماریزایی و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان انواع پلاسمودیوم های انسانی عامل بیماری مالاریا	در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار می رود: ۱. بتواند انواع پلاسمودیوم های انسانی را از نظر مورفولوژی و سیر تکاملی از هم تشخیص دهد. ۲. بتواند بیماریزایی انواع پلاسمودیوم ها و نحوه سرایت به انسان و تشخیص و درمان آنها را توصیف کند.	۱- شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش)	Must learn Must Learn	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت به شیوه مجازی و ارجاع به کتب، سایت های اینترنتی و پرسش و پاسخ	- امتحان کتبی آزمون چند گزینه ای
جلسه سیزدهم ۲ ساعت	رفع اشکال - گروه اساتید					

طرح درس عملی

شماره جلسه	رئوس مطالب	هدفهای کلی	SOB رفتارهای ویژه عینی)	حیطه های یادگیری	روش تدریس	شیوه ارزشیابی
جلسات اول تا هفدهم هر جلسه یک ساعت برای هر گروه	۱-آزمایشگاه عملی-آشنائی با امکانات و شرایط آزمایشگاه انگل شناسی ۲-تک یاخته و کرمها ۳-امتحان عملی	۱- دانشجو بتواند خصوصیات ساختمانی انواع تک یاخته های روده ای و تناسلی، خونی و نسجی فرصت طلب بیماریزا و غیر بیماریزا و کرمهارا شناسایی و برای تشخیص در آزمایشگاه بکار ببرد. ۲- دانشجو بتواند انواع روشهای تشخیصی مربوط به تک یاخته	۱- دانشجو نحوه استفاده از وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی در بخش انگل شناسی را بداند و آنها را بر حسب نیاز بکار ببرد. ۲- دانشجو لامها و نمونه های تهیه شده انواع تک یاخته های روده ای، خونی و نسجی و فرصت طلب و کرمهارا مشاهده کند. ۳- بر اساس خصوصیات ساختمانی با راهنمای استاد تک یاخته ها و کرمها را تشخیص و از یکدیگر تمیز دهد. ۴- با راهنمای استاد درس از نمونه های تهیه شده لام تهیه	۱-شناختی-مهارتی ۲-مهارتی ۳-شناختی-مهارتی ۴-مهارتی ۵-شناختی-مهارتی	تدریس عملی با استفاده از لامهای آزمایشگاهی میکروسکوپ نوری نمونه های تهیه شده از بیماران - استفاده از کامپیوتر انجام مراحل آزمایشات مرتبط و تکرار توسط دانشجو	۱- ارزیابی دانشجو در درس عملی در آزمایشگاه، حضور فعالیت و علاقه مندی ۱۰٪ ۲- امتحان عملی در پایان ترم در آزمایشگاه تشخیص لامهای آزمایشگاهی ۹۰٪

			نماید و با میکروسکوپ نوری مشاهده (برای تشخیص) نماید. ۵- اشکال تک یاخته هاوکرمها را پس از مشاهده ترسیم نماید و اجزای آنها را مشخص کند.	هاوکرمها را و آنها را بکار ببرد.		
--	--	--	---	----------------------------------	--	--

جدول مشخصات آزمون دروس نظری

تعداد سوال به تفکیک حیطه های یادگیری			سهمیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری	سرفصل یا رئوس مطالب		
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی				
		III	II	I		
		✓	✓	✓	۱۰	کلیات انگل شناسی
		✓	✓	✓	۱۵	سستوها
		✓	✓	✓	۱۵	ترماتودها
		✓	✓	✓	۲۰	نماتودها
		✓	✓	✓	۲۰	تک یاخته های روده ای
		✓	✓	✓	۲۰	انواع انگلهای لیشمانیا و تریپانوزوماها
		✓	✓	✓	۲۰	توکسوپلازما و مالاریا

امضاء معاون آموزشی دانشکده:

امضاء مدیر گروه : دکتر شیرزاد غلامی