

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح درس (Lesson Plan)

اطلاعات مربوط به مدرس:

نام و نام خانوادگی: دکتر حمید رضا گلی آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی رشته تحصیلی: باکتری شناسی پزشکی سابقه آموزش: ۴ سال سابقه آموزش: میکروب شناسی و ویروس شناسی دانشکده: پزشکی سابقه تدریس درس مورد نظر: دارد ترم تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۰۰ سابقه شرکت در کارگاههای آموزشی: طرح دوره و درس: طراحی سوالات آزمون های پیشرفت تحصیلی: فنون و روش های تدریس

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: پزشکی مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای نیم سال دوم تحصیلی: اول دوم تابستان سال تحصیلی: ۹۹-۰۰ دانشکده: پزشکی تعداد فراگیران: ۶۷ نفر

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: میکروب شناسی نوع درس و تعداد واحد: تئوری ۲/۴۱ عملی واحد کارآموزی واحد کارورزی واحد عرصه واحد سایر موارد ذکر شود: و واحد

امضاء مدیر گروه / معاون آموزشی دانشکده



هدف کلی : آشنایی با روشهای فیزیکی استریلیزاسیون و ضدعفونی و تفاوتهای آنها

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Better to learn Nice to Learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۶	<p>۱ - تعریف استریلیزاسیون و ضدعفونی</p> <p>۲ - روشهای فیزیکی</p> <p>۳ - فیلتراسیون و اشعه ها</p> <p>۴ - مقایسه روشهای فیزیکی</p>	<p>دانشجوی پزشکی باید بتواند:</p> <p>الف: تعاریف مربوط به اصطلاحات علم استریلیزاسیون و ضدعفونی را بیان کرده و تفاوتهای آنها را توضیح دهد.</p> <p>ب: انواع روشهای فیزیکی که برای استریلیزاسیون مواد و تجهیزات در آزمایشگاه میکروب شناسی و بخشهای بیمارستانی استفاده می شوند را لیست کرده و کاربرد هر روش را توضیح دهد.</p> <p>ج: انواع اشعه هایی که برای استریلیزاسیون مواد و تجهیزات در آزمایشگاه میکروب شناسی و بخشهای بیمارستانی استفاده می شوند را لیست کرده و کاربرد هر روش را توضیح دهد.</p> <p>د: روشهای مختلف فیزیکی استفاده شونده در علم میکروب شناسی را از نظر کاربرد با هم مقایسه کند.</p>	<p>شناختی (دانش و ادراک)</p> <p>شناختی (دانش و تجزیه و تحلیل)</p> <p>شناختی (دانش و تجزیه و تحلیل)</p> <p>شناختی (دانش و کاربرد)</p>	<p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور، وایت بورد	فعالیت های کلاسی، امتحان کتبی	دانشکده پزشکی

هدف کلی: آشنایی با روشهای شیمیایی استریلیزاسیون و ضدعفونی و تفاوتهای آنها

مکان اجرا	شیوه ارزشیابی پایانی	وسایل آموزشی	روش تدریس - وسایل آموزشی	میزان ضرورت یادگیری Must learn Better to learn Nice to Learn	حیطه و سطح یادگیری	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	رئوس مطالب	شماره جلسه
دانشکده پزشکی	فعالیت های کلاسی، امتحان کتبی	اسلاید پروژکتور، وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Must learn Must learn Must learn	شناختی (دانش و ادراک) شناختی (دانش و تجزیه و تحلیل) شناختی (دانش و ادراک) شناختی (دانش و کاربرد)	دانشجوی پزشکی باید بتواند: الف: تعاریف مربوط به اصطلاحات علم استریلیزاسیون و ضدعفونی را بیان کرده و تفاوتهای آنها را توضیح دهد. ب: انواع روشهای شیمیایی که برای استریلیزاسیون مواد و تجهیزات در آزمایشگاه میکروب شناسی و بخشهای بیمارستانی استفاده می شوند را لیست کرده و کاربرد هر روش را توضیح دهد. ج: انواع گازها و مایعات شیمیایی که برای استریلیزاسیون مواد و تجهیزات در آزمایشگاه میکروب شناسی و بخشهای بیمارستانی استفاده می شوند را لیست نماید. د: روشهای مختلف شیمیایی استفاده شونده در علم میکروب شناسی را از نظر کاربرد با هم مقایسه کند.	۱ - تعریف استریلیزاسیون و ضد عفونی ۲ - روشهای شیمیایی ۳ - گازها و مایعات مورد استفاده ۴ - مقایسه روشهای شیمیایی	ادامه ۶

هدف کلی: آشنایی با انواع توکسینهای باکتریایی و مکانیسم های بیماریزایی باکتری ها

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Better to learn Nice to Learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۸	<p>۱ - تعاریف</p> <p>۲ - انواع توکسینهای باکتریایی</p> <p>۳ - آگزوتوکسینها</p> <p>۴ - اندوتوکسین</p>	<p>در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود که بتواند:</p> <p>الف: تعاریفی همچون نورو توکسین، کاردیو توکسین، انتروتوکسین، لکو توکسین، عفونت، بیماری، حاد، مزمن، تحت حاد، موضعی، سیستمیک و فرصت طلب را شرح دهد.</p> <p>ب: انواع توکسینهای باکتریایی را برشمارد و باکتری تولید کننده آنها را نام ببرد. واژه پاتوژن را توصیف نموده و مکانیسمهای بیماریزایی باکتریها را به طور کلی شرح دهد.</p> <p>ج: انواع آگزوتوکسینها و مکانیسم عمل آنها را بیان نماید و مکانیسم هایی که باکتریها برای تهاجم به بافتهای انسان مورد استفاده قرار می دهند را لیست کند.</p> <p>د: تفاوتهای عملکردی و ساختاری آگزوتوکسین و انتروتوکسین را توضیح دهد و مکانیسم اثر هر کدام بر روی بدن را بیان نماید و مکانیسمهای فرار باکتریها از سیستم ایمنی میزبان را لیست کرده و واژه فاگوسیتوز را توصیف نماید.</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش و ادراک)</p> <p>شناختی (دانش و ادراک)</p> <p>شناختی (دانش و تجزیه و تحلیل)</p>	<p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور، وایت بورد	فعالیت های کلاسی، امتحان کتبی	دانشکده پزشکی

هدف کلی : آشنایی با انواع باسیلهای گرم مثبت بدون اسپور، نوع بیماریها و روشهای درمان آنها

شماره جلسه	رتوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Better to learn Nice to Learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۱۱	<p>۱ - خانواده کورینه باکتریومها، لیستریاها و ...</p> <p>۲ - فیزیولوژی و ساختار</p> <p>۳ - پاتوژنز، ایمنی و بیماریهای بالینی</p> <p>۴ - اپیدمیولوژی و تشخیص آزمایشگاهی</p> <p>۵ - پیشگیری و درمان</p>	<p>دانشجوی پزشکی باید بتواند:</p> <p>الف: کلیات مربوط به این خانواده باکتریایی و جنسهای مهم از نظر بالینی را توصیف نماید.</p> <p>ب: شکل سلولی و مرفولوژی، خصوصیات مهم ساختاری، نیازمندیهای اختصاصی، مقاومت و حساسیت به شرایط محیطی و ساختارهای سلولی اختصاصی در این خانواده را شرح دهد.</p> <p>ج: فاکتورهای بیماریزایی مهم این خانواده ها و مکانیسم عمل توکسین دیفتری را بیان نموده و در مورد انواع بیماریهای بالینی ناشی از جنسهای مختلف و تظاهرات بالینی آنها توضیح دهد.</p> <p>د: راههای انتقال عفونتهای ناشی از این باکتریها را برشمارد و روشهای رایج آزمایشگاهی جهت تشخیص عفونتها را شرح دهد.</p> <p>ه: راههای پیشگیری از ایجاد عفونت و داروهای انتخابی جهت درمان آنها را نام برده و داروهایی که مقاومت بر علیه آنها وجود دارد را برشمارد.</p>	<p>شناختی</p> <p>(دانش و ادراک)</p> <p>شناختی</p> <p>(دانش و ادراک)</p> <p>شناختی</p> <p>(دانش و تجزیه و تحلیل)</p> <p>شناختی</p> <p>(دانش و کاربرد)</p> <p>شناختی</p> <p>(دانش، تجزیه و تحلیل و کاربرد)</p>	<p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>اسلاید پروژکتور، وایت برد</p>	<p>فعالیت های کلاسی، امتحان کتبی</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>

هدف کلی : آشنایی با انواع جنسهای باکتریایی در خانواده انتروباکتریاسه (اشریشیا، سالمونلا و شیگلا)، نوع بیماریها و روشهای درمان آنها

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری	روش تدریس - وسایل آموزشی	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۱۲	۱ - خانواده انتروباکتریاسه ۲ - فیزیولوژی و ساختار ۳ - پاتوژنز، ایمنی و بیماریهای بالینی ۴ - اپیدمیولوژی و تشخیص آزمایشگاهی ۵ - پیشگیری و درمان	دانشجوی پزشکی باید بتواند: الف: کلیات مربوط به این خانواده باکتریایی و جنسهای مهم از نظر بالینی را بیان نماید. ب: شکل سلولی و مرفولوژی، خصوصیات مهم ساختاری، نیازمندیهای اختصاصی، مقاومت و حساسیت به شرایط محیطی، روش افتراق اولیه آنها با سایر باسیلهای گرم منفی و ساختارهای سلولی اختصاصی در این خانواده را توصیف نماید. ج: فاکتورهای بیماریزایی مهم این خانواده را برشمرده، پاتوژنز جنس های مهم بالینی را بیان کند و در مورد انواع بیماریهای بالینی ناشی از آنها و تظاهرات بالینی آنها توضیح دهد. د: راههای انتقال عفونتهای ناشی از اشیریشیا کولای، سالمونلا، شیگلا و یرسینیا را لیست نموده، مخازن مهم آنها را برشمارد و روشهای رایج آزمایشگاهی جهت تشخیص عفونتها را شرح دهد. ه: راههای پیشگیری از ایجاد عفونت و داروهای انتخابی جهت درمان آنها را توضیح دهد و داروهایی که مقاومت بر علیه آنها وجود دارد را لیست نماید.	شناختی (دانش و ادراک) شناختی (دانش و ادراک) شناختی (دانش و تجزیه و تحلیل) شناختی (دانش و کاربرد) شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل و کاربرد)	Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور، وایت بورد	فعالیت های کلاسی، امتحان کتبی	دانشکده پزشکی

هدف کلی : آشنایی با انواع جنسهای باکتریایی در خانواده انتروباکتریاسه (یرسینیا و سایر جنسها)، نوع بیماریها و روشهای درمان آنها

شماره جلسه	رتوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری	روش تدریس - وسایل آموزشی	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
ادامه ۱۲	۱ - خانواده انتروباکتریاسه ۲ - فیزیولوژی و ساختار ۳ - پاتوژنز، ایمنی و بیماریهای بالینی ۴ - اپیدمیولوژی و تشخیص آزمایشگاهی ۵ - پیشگیری و درمان	دانشجوی پزشکی باید بتواند: الف: کلیات مربوط به این خانواده باکتریایی و جنسهای مهم از نظر بالینی را بیان نماید. ب: شکل سلولی و مرفولوژی، خصوصیات مهم ساختاری، نیازمندیهای اختصاصی، مقاومت و حساسیت به شرایط محیطی، روش افتراق اولیه آنها با سایر باسیلهای گرم منفی و ساختارهای سلولی اختصاصی در این خانواده را توصیف نماید. ج: فاکتورهای بیماریزایی مهم این خانواده را برشمرده، پاتوژنز جنس های مهم بالینی را بیان کند و در مورد انواع بیماریهای بالینی ناشی از آنها و تظاهرات بالینی آنها توضیح دهد. د: راههای انتقال عفونتهای ناشی از اشیریشیا کولای، سالمونلا، شیگلا و یرسینیا را لیست نموده، مخازن مهم آنها را برشمارد و روشهای رایج آزمایشگاهی جهت تشخیص عفونتها را شرح دهد. ه: راههای پیشگیری از ایجاد عفونت و داروهای انتخابی جهت درمان آنها را توضیح دهد و داروهایی که مقاومت بر علیه آنها وجود دارد را لیست نماید.	شناختی (دانش و ادراک) شناختی (دانش و ادراک) شناختی (دانش و تجزیه و تحلیل) شناختی (دانش و کاربرد) شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل و کاربرد)	Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور، وایت بورد	فعالیت های کلاسی، امتحان کتبی	دانشکده پزشکی

هدف کلی : آشنایی با انواع جنسهای باکتریایی در خانواده باسیلاسیه و باسیلهای گرم منفی بی هوازی، نوع بیماریها و روشهای درمان آنها

شماره جلسه	رتوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Better to learn Nice to Learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۱۳	۱ - خانواده باسیلاسیه و باسیلهای گرم منفی بی هوازی ۲ - فیزیولوژی و ساختار ۳ - پاتوژنز، ایمنی و بیماریهای بالینی ۴ - اپیدمیولوژی و تشخیص آزمایشگاهی ۵ - پیشگیری و درمان	دانشجوی پزشکی باید بتواند: الف: کلیات مربوط به این خانواده باکتریایی و جنسهای مهم از نظر بالینی را بیان نماید. ب: شکل سلولی و مرفولوژی، خصوصیات مهم ساختاری، نیازمندیهایی اختصاصی، مقاومت و حساسیت به شرایط محیطی، مقاومت آنتی بیوتیکی سطح بالا و ساختارهای سلولی اختصاصی در این خانواده را توصیف نماید. ج: فاکتورهای بیماریزایی مهم این خانواده را لیست نموده، چگونگی بیماریزایی باسیلوسها و بی هوازی ها را بیان کند و در مورد انواع بیماریهای بالینی ناشی از جنسهای مختلف و تظاهرات بالینی آنها توضیح دهد. د: راههای انتقال عفونتهای ناشی از این باکتریها را برشمارد و روشهای رایج آزمایشگاهی جهت تشخیص عفونتها را شرح دهد. ه: راههای پیشگیری از ایجاد عفونت و اپیدمی های بیمارستانی و داروهای انتخابی جهت درمان آنها را نام ببرد و داروهایی که مقاومت بر علیه آنها وجود دارد را لیست نماید.	شناختی (دانش و ادراک) شناختی (دانش و ادراک) شناختی (دانش و تجزیه و تحلیل) شناختی (دانش و کاربرد) شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل و کاربرد)	Must learn Must learn Must learn Must learn	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور، وایت بورد	فعالیت های کلاسی، امتحان کتبی	دانشکده پزشکی

هدف کلی : آشنایی با انواع جنسهای باکتریایی در خانواده بوردتلاها، بروسلاها و هموفیلوسها، نوع بیماریها و روشهای درمان آنها

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Better to learn Nice to Learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۱۵	<p>۱ - خانواده بوردتلاها، بروسلاها و هموفیلوسها</p> <p>۲ - فیزیولوژی و ساختار</p> <p>۳ - پاتوژنز، ایمنی و بیماریهای بالینی</p> <p>۴ - اپیدمیولوژی و تشخیص آزمایشگاهی</p> <p>۵ - پیشگیری و درمان</p>	<p>دانشجوی پزشکی باید بتواند:</p> <p>الف: کلیات مربوط به این ۲ خانواده باکتریایی، روشهای افتراق اولیه و جنسهای مهم از نظر بالینی را شرح دهد.</p> <p>ب: شکل سلولی و مرفولوژی، خصوصیات مهم ساختاری، نیازمندیهای اختصاصی برای رشد، مقاومت و حساسیت به شرایط محیطی و ساختارهای سلولی اختصاصی در این خانواده را توصیف نماید.</p> <p>ج: فاکتورهای بیماریزایی مهم این خانواده ها را لیست نموده و در مورد انواع بیماریهای بالینی ناشی از جنسهای مختلف و تظاهرات بالینی آنها توضیح دهد.</p> <p>د: راههای انتقال عفونتهای ناشی از این باکتریها و مخازن حیوانی آنها را برشمارد و روشهای رایج آزمایشگاهی جهت تشخیص عفونتها را شرح دهد.</p> <p>ه: راههای پیشگیری از ایجاد عفونت و داروهای انتخابی جهت درمان آنها را نام برد و داروهایی که مقاومت بر علیه آنها وجود دارد را لیست نماید.</p>	<p>شناختی (دانش و ادراک)</p> <p>شناختی (دانش و ادراک)</p> <p>شناختی (دانش و تجزیه و تحلیل)</p> <p>شناختی (دانش و کاربرد)</p> <p>شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل و کاربرد)</p>	<p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور، وایت بورد	فعالیت های کلاسی، امتحان کتبی	دانشکده پزشکی

هدف کلی : آشنایی با انواع کلامیدیاها و مایکوپلازماها، نوع بیماریها و روشهای درمان آنها

شماره جلسه	رتوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Better to learn Nice to Learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
ادامه ۱۵	<p>۱ - خانواده کلامیدیاها و مایکوپلازماها</p> <p>۲ - فیزیولوژی و ساختار</p> <p>۳ - پاتوژنز، ایمنی و بیماریهای بالینی</p> <p>۴ - اپیدمیولوژی و تشخیص آزمایشگاهی</p> <p>۵ - پیشگیری و درمان</p>	<p>دانشجوی پزشکی باید بتواند:</p> <p>الف: کلیات مربوط به این خانواده باکتریایی، روشهای افتراق اولیه و جنسهای مهم از نظر بالینی را شرح دهد.</p> <p>ب: شکل سلولی و مرفولوژی، خصوصیات مهم ساختاری، نیازمندیهای اختصاصی برای رشد، مقاومت و حساسیت به شرایط محیطی و ساختارهای سلولی اختصاصی در این خانواده را توصیف نماید.</p> <p>ج: فاکتورهای بیماریزایی مهم این خانواده را لیست نموده و در مورد انواع بیماریهای بالینی ناشی از جنسهای مختلف و تظاهرات بالینی آنها توضیح دهد.</p> <p>د: راههای انتقال عفونتهای ناشی از این باکتریها و مخازن حیوانی آنها را برشمارد و روشهای رایج آزمایشگاهی جهت تشخیص عفونتها را شرح دهد.</p> <p>ه: راههای پیشگیری از ایجاد عفونت و داروهای انتخابی جهت درمان آنها را نام ببرد و داروهایی که مقاومت بر علیه آنها وجود دارد را لیست نماید.</p>	<p>شناختی (دانش و ادراک)</p> <p>شناختی (دانش و ادراک)</p> <p>شناختی (دانش و تجزیه و تحلیل)</p> <p>شناختی (دانش و کاربرد)</p> <p>شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل و کاربرد)</p>	<p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور، وایت بورد	فعالیت های کلاسی، امتحان کتبی	دانشکده پزشکی