

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

اطلاعات مربوط به مدرس:	
نام و نام خانوادگی: : آسیه جوکار	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی طب ایرانی
رشته تحصیلی: طب ایرانی	رشته تحصیلی: طب ایرانی
سابقه آموزشی:۷ سال	
گروه آموزشی: طب ایرانی	دانشکده: پزشکی
سابقه تدریس درس مورد نظر: ۷ سال	ترم تحصیلی: اول ۹۸-۹۹
سابقه شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح دوره و درس <input type="checkbox"/>	طراحی سوالات آزمون های پیشرفت تحصیلی <input type="checkbox"/> فنون و روش های تدریس <input type="checkbox"/>
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
رشته تحصیلی: طب ایرانی	مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D.)
دانشکده: پزشکی	تعداد فراگیران: ۳ تا ۵ نفر
نیم سال تحصیلی: اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> تابستان <input type="checkbox"/>	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: قرائت، تفسیر و تصحیح متون فارسی پزشکی	نوع درس و تعداد واحد: تئوری <input type="checkbox"/> ۲.....واحد
.....واحد	عملی <input type="checkbox"/> ۱.....واحد
کارورزی <input type="checkbox"/>واحد	عرصه <input type="checkbox"/>واحد
سایر موارد ذکر شود:.....	وواحد
امضاء مدیر گروه/ معاون آموزشی دانشکده : خانم دکتر سیده صدیقه یوسفی	

هدف کلی هر جلسه: فراهم کردن زمینه استفاده آسان از متون طبّی قدیمی با کسب مهارت در خواندن متن، تفسیر عبارات و آشنایی گسترده با کلمات و اصطلاحات متداول و نیز یافتن متون قدیمی و تصحیح آنها. (کسب مهارت خواندن و یافتن مطالب طبّی در متون فارسی خطی و کهن)

شماره جدا سه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم	مکان اجرا
۱.	آشنایی، توجیه دوره، امتحان و..	اهمیت حضور دانشجو، شرکت در بحث و گفتگو،	ش: آشنایی با حکمای قرون مختلف، رسم الخط های رایج در هر دوره	۹۰ تا ۱۲۰	باید: حضور و انجام تکالیف، بهتر: مشارکت، خوب: رعایت نظم و باید:	توضیح متون و معرفی اثرات مهمترین حکما،	امتحان کتبی: ۶۰ تا ۸۰٪ نمره کل پایان ترم، حضور و غیاب و	کلاس شماره ۳ دانشکده طب ایرانی
۲.	اخوینی، میسری		ن-ر: چگونگی یافتن موضوع طبّی خاص در هریک از انواع کتب طبّی، دسته بندی				فعالیت های کلاسی:	
۳.	ابومنصور، ابن بطلان	احترام به محیط			- قرائت متون منتخب طبّی فارسی مربوط به قرون و مناطق مختلف شامل متونی از کتب ذخیره خوارزمشاهی، الاغراض الطبیّه، خلاصه التجارب، تحفه حکیم مومن، مخزن الادویه، الا بنیه، طب یوسفی، میزان الطب، مطلب	استفاده از فایل های الکترونی	۵ تا ۱۰٪ نمره کل پایانی تکالیف و تحقیقات	
۴.	بوعلی	آموزشی و رعایت نظم						
۵.	خواجه نصیر، ابن الیاس							

۶. جرجانی	موضوعی کتب	السؤال تنکابنی	و گزارشات:
۷. منصور شیرازی، زین الدین عطار	م: کسب مهارت تحقیق در متون قدیم بر اساس موضوعی معین و خواندن و برداشتی صحیح از متون	-بتواند هر متن خطی از کتب طبی را خوب بخواند و مفهوم آن را بنویسد، بتواند به منابع حقیقی و مجازی یافتن کتب طبی کهن دسترسی یابد.	۲۰ تا ۳۰٪ نمره کل
۸. بهاءالدوله رازی، مومن تنکابنی		-اصطلاحات طبی موجود در متون منتخب و تفسیر آنها	مراجعه به کتابخانه
۹. محمد عبدا...، حکیم یوسفی		بهتر است:	کتاب خطی کهن،
۱۰. حکیم شفایی، عمادالدین محمود		- مختصری از تاریخچه حکما و دانشمندان طب ایرانی، آثار خطی و زمینه موضوعی کاری، رسم الخط رایج در آن زمان را بداند.	استفاده از ابزارهای حقیقی و مجازی
۱۱. ابن جزله، محمد شیرازی		- قرائت بخش های مشابه از کتب طبی دیگر به حسب ضرورت	جهت دریافت معانی و مفاهیم لغات و جمله ها چون
۱۲. حکیم ارزانی		خوب است:	
۱۳. عبدالکریم قزوینی، معلم کاشانی		- حداقل یک کتاب خطی را که قبلا تصحیح نشده ، تصحیح کرده و به چاپ برساند.	
۱۴. حکیم عقیلی		- مقابله و تصحیح حداقل ۵۰ صفحه از متن طبی با مراجعه به نسخه های مختلف ، بازخوانی و باز نویسی آن	
۱۵. دهلوی، حکیم گیلانی			
۱۶. حکیم حسن، میرزا احمد تنکابنی			

		انواع	-تذییل وتحشیه برحسب ضرورت				حکیم اعظم خان	۱۷.
		لغت نامه ها و منابع	-تهیه فرهنگ نامه مختصر برای بخشی ازمتون منتخب ویافتن معادل های آن درمنابع علمی روز				حاجی بابا شیرازی، شمس الدین احمد	۱۸.
		جستجو ی اینترنتی					ناصرالحکما، لطیف قزوینی	۱۹.
							حسین خان دکتر، اعتمادالاطبا	۲۰.
							دکتر احمدیه	۲۱.
							حکیم خسروی	۲۲.
							آشنایی با سی دی نرم افزار نور	۲۳.
							آشنایی با سایت کتابخانه ها	۲۴.
							"	۲۵.
		مراجعه حضوری و ارتباط با مسئولین مربوطه و	بهبتر است: حداقل یک بار از یکی از کتابخانه های مجلس، ملی، ملک، آستان قدس و دیدن کرده و به جستجوی کتب خطی در این مراکز پرداخته باشد. و بتواند گزارش مفصل و مبسوطی با ذکر تمامی جزئیات در کلاس ارائه دهد.			توانایی برقراری ارتباط و استفاده بهینه از منابع	مراجعه به یکی از کتابخانه های حاوی کتب طبی قدیمی (دیدار از کتابخانه مرکز تحقیقات)	۲۶.

		کسب اطلاعات و مشاهده و ارائه گزارش				موجود و آشنایی با نحوه نگهداری کتاب و اداره این مراکز		
							ارائه گزارشات و تحقیقات	۲۷.
							"	۲۸.
							"	۲۹.
							امتحان	۳۰.

منابع:

تمامی کتب فارسی حکمای طب ایرانی از قرن دوم هجری قمری تا قرن ۱۲ تا حکمای دوره معاصر چون دکتر احمدیه و حکیم خسروی.

کتبی مانند: ذخیره خوارزمشاهی، الاعراض الطبیبه، خلاصه التجارب، تحفه حکیم مومن، مخزن الادویه، الابنیه، طب یوسفی، میزان الطب، مطلب السئوال تنکابنی و....